# **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка-д/с №14 «Журавленок»**

# **Открытое занятие**

# **в младшей группе**

# **с применением здоровьесберегающих технологий**

# **«На помощь зайчику»**

 **Воспитатель Фазаева Р.У.**

**Цель:** дать понятие детям о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

Развивать процессы обобщения и классификации по определенному признаку.

Активизировать и расширять словарный запас.

Сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью технологий лечебно-оздоровительного массажа «Неболейка».

Воспитательные: воспитывать валеологическую культуру для формирования осознанного отношения к здоровью;

воспитывать в детях чувство сострадания, стремление помочь больному человеку.

**Предварительная работа:**

Разучивание комплекса оздоровительных упражнений для горла.

Беседа «Как быть здоровым»;

Чтение художественного произведения К. Чуковского «Айболит»:

**Материал к занятию:** муляжи фруктов и овощей, чипсы, книга, шарф, машинка, таблетки, градусник, массажные дорожки.

 **Ход занятия:**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро

-Доброе утро

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, давайте и мы улыбнемся друг другу и нашим гостям, и поздороваемся «Здравствуйте!»

Но мы ведь не просто поздоровались, а пожелали друг другу и всем гостям здоровья и хорошего настроения.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, чтобы укрепить здоровье и поднять себе настроение, предлагаю сделать веселую зарядку

Пяточка- носочек, раз, два, три,

Пяточка- носочек, раз, два, три

А теперь потопаем, ручками похлопаем,

А еще попрыгаем, ножками подрыгаем!

Покружились вправо-раз!

Покружились влево- два!

Ну и снова еще раз

ЗВОНОК ТЕЛЕФОНА

 ВОСПИТАТЕЛЬ: берёт трубку, разговаривает с доктором Айболитом.

 -Алло! Кто говорит! Доктор Айболит? Что случилось? Зайчонок заболел?

 ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, вы слышали?

Айболиту требуется срочная помощь. Он улетел в Африку навестить больных животных. И просит нас отправиться в лес помочь зайчику, который, увидев снег, обрадовался, подумал, что он вкусный, и, наелся снега. Теперь у него заболело горло и поднялась температура. Требуется срочная помощь!

 ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте поможем зайчику? (Да)

 ВОСПИТАТЕЛЬ: но мы должны взять с собой все необходимое для лечения. Давайте соберем все.

 **Игра: «Выбери нужное»**

**Описание игры:** детям предлагается из каждой пары предметов выбрать один, необходимый для лечения зайчонка (градусник и машинка, микстура и конфета, мед и сок, шарф и книга)

Выбранные предметы дети складывают в корзину.

 ВОСПИТАТЕЛЬ: чтобы быстрее поправиться, помогают не только лекарства.

А что еще помогает человеку быстрее выздороветь? (ответы детей)

Для скорейшего выздоровления нужно есть витамины, которые нам дает природа — это овощи и фрукты. Они не только полезны, но и очень вкусные.

А в каких продуктах находится витамины вы мне сможете ответить?

**Ответы детей:**(яблоко, лимон, капуста, апельсин, морковь)

 **Дидактическая игра: «Полезно-вредно»**

На столе различные продукты питания (овощи, конфеты, фрукты, чипсы, газированный напиток в бутылке). Дети выбирают то, что полезно и складывают в корзину.

Воспитатель объясняет почему нельзя есть вредную еду. Потому что в них не содержится витаминов и может заболеть животик.

- Но как же мы попадем к домику зайчика?

Нам поможет дорожка! Она приведет нас к домику зайчика!

Идем друг за другом. (Дети идут по массажному коврику, спинки держим ровно, руки на поясе)

 -А вот и домик зайчика.

Дети здороваются с зайчонком.

Обыгрывание ситуации «Лечим зайчика»

ВОСПИТАТЕЛЬ: сначала вымоем руки, ведь мы пришли с улицы. Правила личной гигиены

 Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!

Е. Николаева

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята у нас получилось! Мы победили микробов и зайчик снова здоров!

Ребята, а давайте мы зайчику покажем лечебно- оздоровительный массаж.

 **Массаж «Неболейка» (движения по тексту)**

 1.Чтобы горло не болело. Мы погладим его смело.

 (поглаживать шею сверху вниз)

 2.Чтобы не кашлять, не чихать. Надо носик растирать.

 (указательными пальцами крылья носа)

 3. Лоб мы тоже разотрем. Ладошку держим козырьком.

 (растирать от центра к краю)

 4.Знаем.знаем-да, да. да. Нам простуда не страшна.

 (потирать ладони друг о друга).

 ВОСПИТАТЕЛЬ: ну, вот зайка, ты совсем здоров!

Зайчик: спасибо, друзья мои! Я никогда не буду есть снег, буду делать зарядку и есть витамины.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, мы с вами напишем письмо доктору Айболиту и сообщим ему, что зайчику мы помогли, и снег он больше есть не будет.

 ВОСПИТАТЕЛЬ: что вы можете сами сделать для своего здоровья? (Примерные ответы детей: заниматься физкультурой, делать зарядку. правильно питаться, следить за чистотой, употреблять в пищу витамины)